Relatório da Comissão Própria de Avaliação da Ufes

Ano-Base 2017

Apresentação CCHN

Novembro, 2018

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

ALEXANDRE SEVERINO PEREIRA

EDEBRANDE CAVALIERI

ELIANA ZANDONADE

FERNANDO MOTA MONTEIRO

ILANE COUTINHO DUARTE LIMA

JOSEFA MATIAS SANTANA

MARIA JOSÉ OLIVEIRA LIMA ROQUE

NAGELA VALADÃO CADE

PEDRO PAULO MODENESI MARTINS DA CUNHA

SEBASTIÃO LUIZ DE PAULA

DANIELA DE AZEREDO BRAGA
Monitora

COLABORADORES

DIREÇÕES DOS CENTROS DE ENSINO DA UFES

GESTORES DAS UNIDADES ORGANIZACIONAIS DA UFES

COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA, ESTUDANTES, DOCENTES E TÉCNICOS DA UFES

UFES

Missão da Universidade Federal do Espírito Santo:

Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019

Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de 2014,

O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, deverá conter

cinco partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise.

Método

Tabela 1. Pontos de corte adotados na pesquisa com a comunidade universitária, por segmento.

Parâmetros	Estudante	Docente	Técnico	EaD
Corte fraco e péssimo (%)	25%	35%	25%	10%
Corte não conheço (%)	25%	25%	25%	15%
Número questões 2013 (N)	38	107	66	57
Número questões 2017 (N)	29	59	39	24
% dos itens de 2013 em 2017	76,3	55,1	59,1	42,1

População

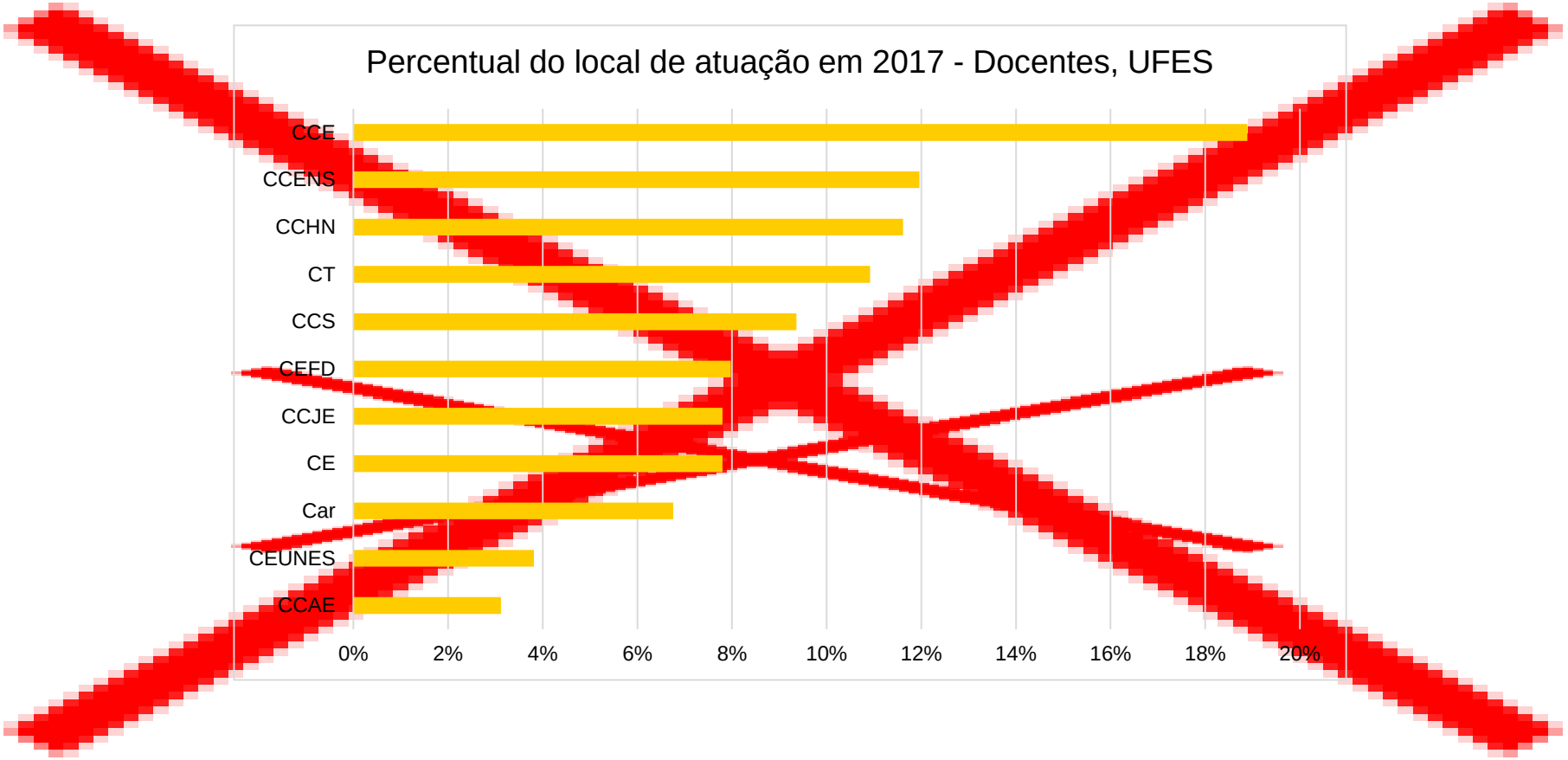
Quadro 3. População e amostra – pesquisas 2013/2015 e 2017

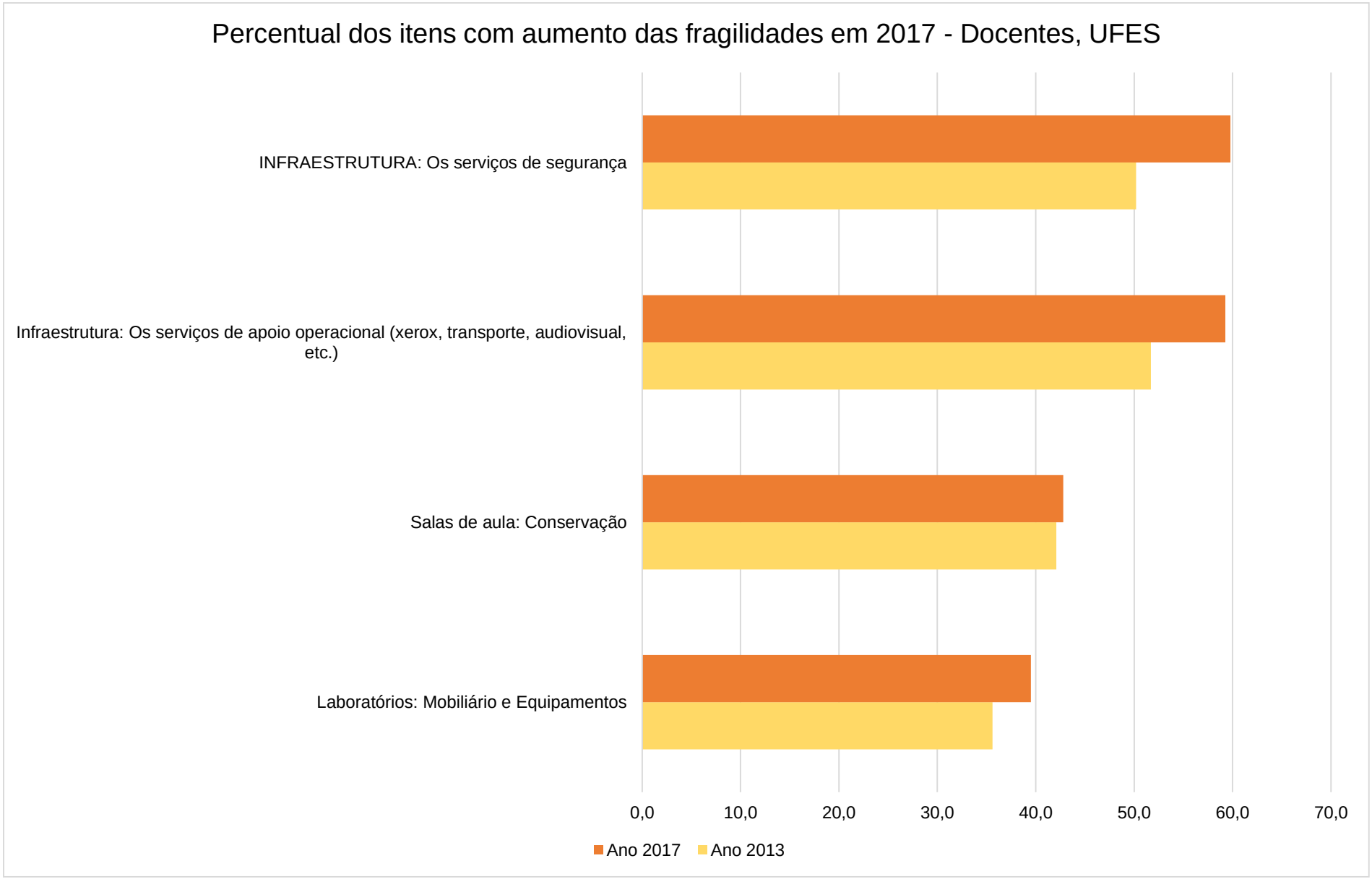
Grupo	ano 2013 e 2015			ano 2017		
	pop	amostra	%	pop	amostra	%
Estudantes Presencial	18721	16486	88%	19733	1649	8%
Estudantes EaD	1932	309	16%	1249	275	22%
Docentes	1636	273	17%	1780	577	32%
Técnicos	2168	185	9%	2016	648	32%

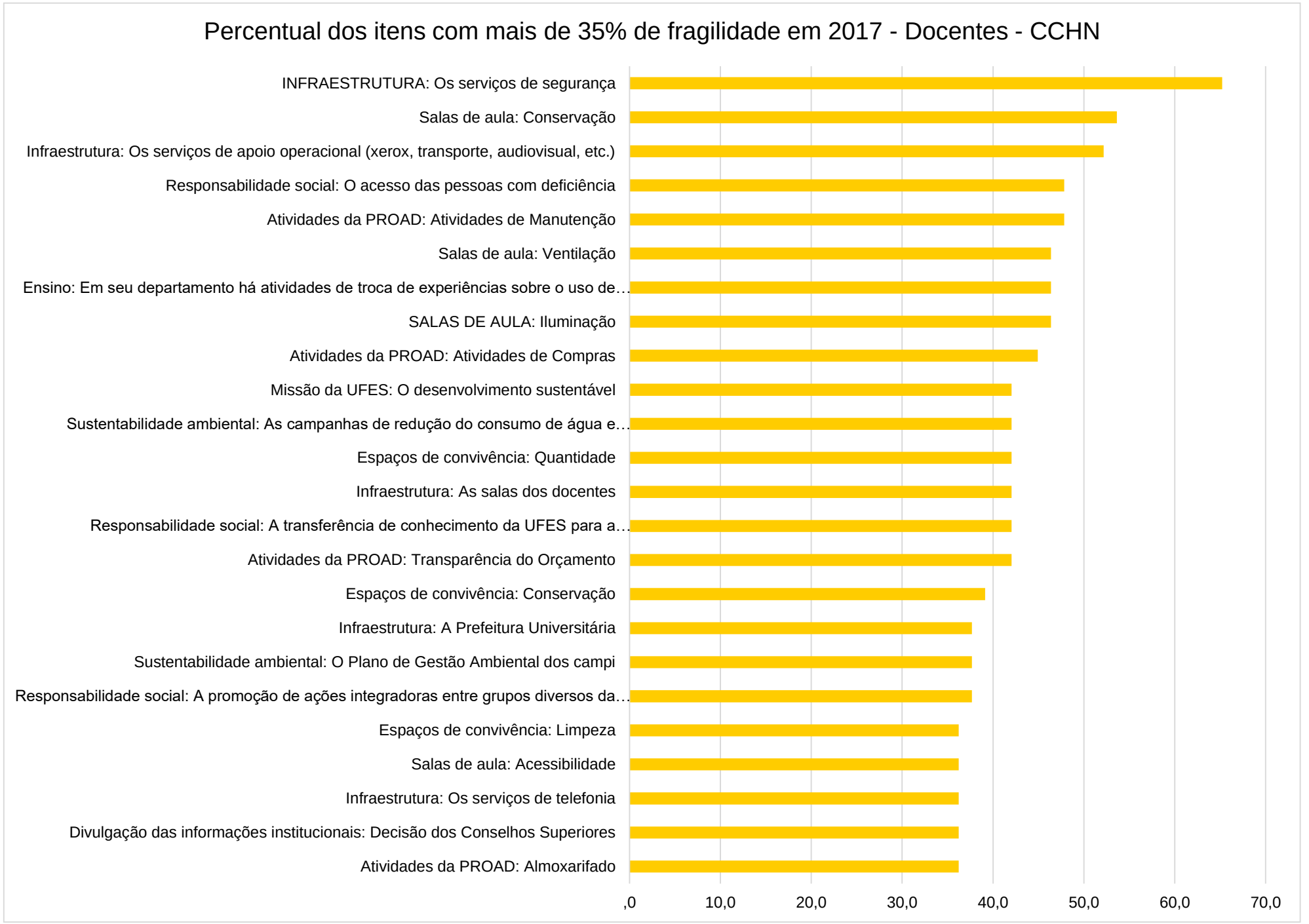
Quadro . Parâmetros de corte

Resultados das questões	Estudante	Docente	técnicos	EaD
número questões 2017 (N)	29	59	39	24
Total de itens com fragilidade a partir do ponto de corte em 2017	16	24	30	12
%	55,1%	40,6%	76,9%	50%
Total de itens com aumento de fragilidade a partir do ponto de corte em 2017	14	4	8	14
%	48,2%	6,7%	20,5%	58,3%
considerações finais (N)	308	123	120	111
considerações finais (%)	19%	21%	19%	17%

Professores: Percentual do local de atuação em 2017




Percentual dos itens com aumento das fragilidades em 2017 - Docentes, UFES
INFRAESTRUTURA: Os serviços de segurança
Infraestrutura: Os serviços de apoio operacional (xerox, transporte, audiovisual, etc.)
Salas de aula: Conservação
Laboratórios: Mobiliário e Equipamentos
0,0
10,0
20,0
30,0
40,0
50,0
60,0
70,0
Ano 2017
Ano 2013


Percentual dos itens com mais de 35% de fragilidade em 2017 - Docentes - CCHN
INFRAESTRUTURA: Os serviços de segurança
Salas de aula: Conservação
Infraestrutura: Os serviços de apoio operacional (xerox, transporte, audiovisual, etc.)
Responsabilidade social: O acesso das pessoas com deficiência
Atividades da PROAD: Atividades de Manutenção
Salas de aula: Ventilação
Ensino: Em seu departamento há atividades de troca de experiências sobre o uso de…
SALAS DE AULA: Iluminação
Atividades da PROAD: Atividades de Compras
Missão da UFES: O desenvolvimento sustentável
Sustentabilidade ambiental: As campanhas de redução do consumo de água e…
Espaços de convivência: Quantidade
Infraestrutura: As salas dos docentes
Responsabilidade social: A transferência de conhecimento da UFES para a…
Atividades da PROAD: Transparência do Orçamento
Espaços de convivência: Conservação
Infraestrutura: A Prefeitura Universitária
Sustentabilidade ambiental: O Plano de Gestão Ambiental dos campi
Responsabilidade social: A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da…
Espaços de convivência: Limpeza
Salas de aula: Acessibilidade
Infraestrutura: Os serviços de telefonia
Divulgação das informações institucionais: Decisão dos Conselhos Superiores
Atividades da PROAD: Almoxarifado
,0
10,0
20,0
30,0
40,0
50,0
60,0
70,0

Algumas respostas qualitativas

- A prefeitura não faz poda nem capina, há entulhos e lixo por todos os lados e o mato está sempre alto.

- A sensação que tenho é de trabalhar em um local abandonado!

- Os Assessores da Reitoria precisam ser melhor treinados, pois todos os dias a Ufes recebe um processo judicial novo, que poderia ser evitado com o mínimo de rotina administrativa. A Ufes deve reduzir a quantidade de normativas próprias que afrontam a constituição e às leis maiores.

- Não existe convivência entre docentes e servidores.

- A UFES precisa de gestores mais eficientes, talvez não por incapacidade, mas por inexperiência em gestão.

- Melhorar a limpeza dos banheiros e principalmente a segurança para os que estudam e trabalham

no horário noturno.

- A sensação de decadência e abandono acabam influenciando todo o nosso trabalho. Há vários estudos sobre isso. Vamos investir em limpeza e conservação. Vamos fazer campanhas para isso.

(SEVCS ENCONTRAREM OUTRAS FALAS INTERESSANTES, PODEM ACRESCENTAR. ESTÃO NAS PÁGINAS

- PAREI NA PÁGINA 83.